

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 6 "Березка" городского округа город Фролово

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"  
Протокол от 10.04.2026г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"  
Г.А. Котельникова  
10.04.2026 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" за 2025 год

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Березка" городского округа город Фролово (МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка")
Руководитель	Заведующий Котельникова Галина Александровна
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 403538, Волгоградская обл., г. Фролово, ул. Свердлова, д. 38 <i>Фактический:</i> 403538, Волгоградская обл., г. Фролово, ул. Свердлова, д. 38
Телефон, факс	8(84465) 2-37-02
Адрес электронной почты	Ik_berezka@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя дошкольного учреждения осуществляет "Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области"
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 21.12.2016г. № 705 выдана министерством образования и науки Волгоградской области

Здание МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" (далее МКДОУ) отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 995 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 908 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания детей в учреждении – 12 часов, выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МКДОУ. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и переподготовку заведующий – Г.А. Котельникова. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году были проведены общие собрания работников по следующим вопросам:  
рассмотрение и принятие новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка", изменение и дополнение в Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"; утверждение кандидатур сотрудников ДОУ на награждение.

Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети "Интернет", обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением

В 2025 году в систему управления МКДОУ продолжалось введение элементов электронного документооборота (ЭДО). Это предусматривало создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью учреждения, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

**Вывод:** структура управления соответствует специфике деятельности МКДОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. По итогам 2025 года система управления МКДОУ

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599);
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка", утвержденным приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово № 65 от 01.03.2023г.
- Локальными актами МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка".
- Образовательной программой МКДОУ.

В 2025г. на 19 человек увеличился количественный состав воспитанников, качественный состав детей, с учетом их экономического, социального статуса, этнической принадлежности не поменялся.

Детский сад посещал один ребенок-инвалид; 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МКДОУ от 31 августа 2023г., протокол № 1, утверждена приказом от 31.08.2023г. № 220; примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина" (под реакцией Е.С. Евдокимовой).

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, из них –

Вторая ранняя группа (1,6 - 2 года)

Первая младшая группа (2-3 года)

Вторая младшая группа (3- 4 года)

Смешанная дошкольная группа (4-6 лет)

1 смешанная дошкольная группа (5-7 лет)

Распределение детей по возрасту

- в возрасте до 3 лет- 32 человека

- в возрасте от 3 лет до 7 лет - 78 человек

- старше 7 лет - 3 человека

Общая численность воспитанников – 113 детей. Воспитанников находящихся на кратковременном пребывании нет.

Численность воспитанников по группам:

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во</i>
1	Вторая ранняя группа	17
2	Первая младшая группа	15
3	Вторая младшая группа	28
4	1 смешанная дошкольная группа	29
5	Смешанная дошкольная группа	24

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

#### **Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести

ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка".

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	76	100 %
Полная семья	67	88 %
Неполная семья	22	29 %
Оформлено опекунов	0	0
Многодетная	21	27 %

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	34	44 %
Два ребенка	42	55%
Три ребенка и более	21	27%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МКДОУ, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Мониторинг достижений воспитанников результатов освоения основной образовательной программы в МКДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года (сентябрь), второй – на конец учебного года (май).

В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

В 2025 году 26 воспитанников выпустились в школу. Мониторинг готовности к школе показал: высокий уровень 37% (10 человек); средний 59% (15 человек), низкий 4 % (1 человек).

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка имеет статус Федеральной инновационной площадки. Тема инновационной деятельности: "Всероссийский проект социальной направленности "Культурный код России" - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала" (приказ НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" № 79 от 16.08.2022 "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования

"Воспитатели России")

Популяризация соцсетей привела к появлению новых форм взаимодействия с родителями воспитанников. Примером такого взаимодействия является Госпаблик в соцсети "ВКонтакте", "Одноклассники", "МАХ", официальный сайт детского сада.

С 1 декабря 2022 года каждая государственная и муниципальная образовательная организация, в том числе и дошкольная, стала обязана иметь помимо официального сайта, свою официальную страницу в одной из социальных сетей. В нашем детском саду такая страница появилась 5 июня 2020 года, намного раньше, чем это стали требовать на официальном уровне. В 2024 году продолжалось ведение госпаблика. Госпаблики МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" имеют госметку, виджеты ПОС "Высказать мнение", "Сообщить о проблеме", "Запись в кружок через Госуслуги". Сначала существования паблика по настоящее время охват аудитории увеличился на 50%, что подчеркивает необходимость и дальше совершенствовать общение ДОУ и семей воспитанников в данном формате.

В 2025 году МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" стал победителем Всероссийского ежегодного конкурса "Лучший сайт образовательной организации 2025".

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, о профессии военного.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности – хорошая. Задачи, поставленные при освоении образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания, выполнены. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

#### ***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Анализ качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности. В целях определения степени удовлетворенности организацией образовательного процесса администрация МКДОУ проводит анкетирование педагогов и родителей, где педагоги оценивают свое место и участие в жизнедеятельности МКДОУ, отношение администрации к его достижениям; родители оценивают условия, создаваемые в МКДОУ для развития и воспитания детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получали возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

#### ***Достижения воспитанников детского сада:***

Наименование	Результат участия	Участники
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года	Номинация: творческая. Название работы "	Казакова Варвара, 1 смешанная группа.

"Гирлянды, елка, Дед Мороз"	Зимней праздничной порой". Диплом 2 степени.	(воспитатель Чекунова С.А.)
Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений, посвященный произведениям детских поэтов	Грамота за самое обаятельное исполнение Грамота за самое жизнерадостное исполнение	Иванова Варя, старшая группа. (воспитатель Чекунова С.А.)  Гандалипова Аделина, подготовительная группа; (воспитатель Машкова С.И.)
Городской вокальный конкурс патриотической песни юных исполнителей дошкольных образовательных учреждений "Победный май"	Грамота 2 место	Гандалипова Аделина, Беззубцева Яна Подготовительная группа (воспитатель Машкова С.И.)
Всероссийский конкурс чтецов "Мы читаем снова Сергея Михалкова"	Диплом 1 степени	Бурейникова Ксюша, старшая группа (воспитатель Чекунова С.А.)
Городской "Праздник дорожных знаков"	Грамота ПЛБЕДИТЕЛЯ	Власова В., Омельченко М., Беззубцева Я. Подготовительная группа (воспитатель Машкова С.И.)
Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья", посвященный "Дню защиты детей"	Грамота за 2 место	Семья Бурейниковых
II городской детский Фестиваль-конкурс казачьих традиций "Мы внуки Ермака"	диплом участника; диплом победителя в номинации "Лихой казак"	Бурейникова Ксения, Письменский Иван (1 смешанная группа, воспитатель Чекунова С.А.)
Городской конкурс детского рисунка "Золотая осень"	1 место (Мое любимое время года) 3 место (Осенняя фантазия) 1 место (Осенняя фантазия) грамота за участие (Золотая осень)	Иванова Варвара Антоновна,  Земцов Степан Александрович,, Заречнева Софья Антоновна  Кабанова Анастасия Андреевна (1 смешанная группа)
VI Региональный эколого-патриотический конкурс "Единство народов - богатство России"	Номинация: "Душа народа - в песне и танце". Песня "Приезжайте к нам на Дон". <b>Диплом лауреата III степени</b>	VI Региональный эколого-патриотический конкурс "Единство народов - богатство России"
Межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток "Ёлочка огнями яркими горит"	Номинация "Новогоднее поздравление для детей с ОВЗ" (открытка) <b>диплом призера</b>	Дерягин Константин (подготовительная группа)
Межмуниципальный конкурс	Номинация	Земцов Степан

видеороликов, презентаций и поздравительных открыток "Ёлочка огнями яркими горит"	"Новогоднее поздравление для детей с ОВЗ" (открытка) <b>диплом победителя</b>	
Зимняя городская спортивная олимпиада	Грамота за 3 место	Кабанова Анастасия Бурейникова Ксения Письменский Иван

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выполнение плана дето/дней в 2025 г. составило 82%. Средний показатель пропущенных дней при посещении МКДОУ по болезни на одного воспитанника – 0,49

**Вывод:** в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### ***V. Оценка кадрового обеспечения***

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 17 человек. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 8 человек, в том числе старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1
- воспитанники/все сотрудники – 7/1

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Образование		Квалификационная категория			
высшее	Среднее-проф-ое	высшая	первая	СЗД	б/к
4 чел. (57%)	3чел. (43%)	1 (14%)	3чел. (43%)	1чел. (14%)	2 чел. (29%)

Данные по стажу работы

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		1 (14%)			6 (86%)	1 (14%)				1 (14%)	5 (72%)

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают участие в работе городских методических объединений.

Воспитатель Нестерова И.В. провела открытое занятие "Кошкин дом" в рамках городского методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста по теме: "Формирование основ жизнедеятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством игровых технологий".

В течение года воспитатели прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО", 72 ч., август 2025;
- "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью ДОО", 72 ч., 2025г.;

- "Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч., июль 2025г.;
- "Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта", 72 ч., июль 2025 г.;
- "Взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства" февраль 2025г.;
- "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование), 72 ч., август 2025г.;

Старший воспитатель Елетская О.А. приняла участие в 1 межрегиональный конкурс для педагогов ДОУ "Педагогическая мозаика: лучшая практика консультирования родителей" - Елетская О.А., старший воспитатель (номинация "Лучшая практика консультирования: памятки, буклеты, рукописные/электронные журналы" грамота за 1 место. Номинация "Лучшая практика консультирования: конспект лекции, семинара, мастер-класса грамота за 3 место);

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения, в основном, зрелого возраста – педагоги целеустремленные, творческие, с большим профессиональным потенциалом, но необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства очного формата, в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

## ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

### Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- принтер;

### Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в МКДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),
- ✓ осуществлять электронный документооборот
- ✓ сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами
- ✓ хранить в базе данных различную информацию;
- ✓ вести учёт труда и заработной платы
- ✓ формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для использования в педагогическом процессе ИКТ имеется проектор и экран.

Педагогические и руководящие работники МКДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**Вывод:** Информация о деятельности МКДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МКДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях. В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***VII. Оценка материально-технической базы***

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МКДОУ, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В 2025 году в МКДОУ был проведен косметический ремонт второй младшей группы, частичный ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Инфраструктура МКДОУ** включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет старшего воспитателя– 1;
- групповые комнаты – 6;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- прогулочные площадки для всех групп - 6;
- физкультурная площадка -1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория МКДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- ✓ вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

- ✓ соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- ✓ доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
- ✓ обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Количество групп/в них детей	5/113 человек
	Вторая ранняя группа	17 человек
	Первая младшая группа	15 человек
	Вторая младшая	28 человек
	Смешанная дошкольная группа	24 человек
	1 смешанная дошкольная группа	29 человек
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.2.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.5	Общая численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.6.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.6.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.6.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.7.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.7.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.7.3	По присмотру и уходу	нет
1.8	Качество реализуемой образовательной программы	
1.8.1	Количество выпускников	20 человек
1.8.2	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках	26 человека
1.8.3	Количество победителей	15 человек
1.8.4	Количество выпускников, не завершивших ДО	нет
1.9	Сохранность здоровья воспитанников	
1.9.1	Выполнение плана дето/дней	82 %
1.9.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,49
1.10	Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности:	
1.10.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1/14%
1.11.2	Первая	3/43%
1.11.3	Вторая	нет
1.11.4	СЗД	1/14%
1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников без квалификационной категории	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	1/14/%
1.12.2	Свыше 30 лет	3/43/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/1 человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/1 человек/ 100%
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	нет
1.18.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.18.3	Учителя-логопеда	нет
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	нет
1.19	Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Организация материально-технической базы	
2.6.1	Оснащенность мебелью	100%
2.6.2	Приобретение оборудования (технологического)	нет
2.6.3	Реконструкция помещений	нет
3	Эффективность управления ОУ	
3.1	Отсутствие/наличие жалоб со стороны родителей	нет
3.2	Удовлетворенность родителей услугами ДОУ	100%
3.4	Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ	

3.4.1	Наличие официального сайта ДОУ	есть
3.4.2	Наличие органов самоуправления	
	• Педагогический совет	да
	• Управляющий совет	да
	• Общее собрание трудового коллектива	да
4	Обеспечение безопасности деятельности ОУ	
4.1	Количество случаев травматизма с детьми	0
4.2	Количество случаев травматизма с работниками ОУ	0
4.3	Наличие кнопки тревожной сигнализации	да
4.5	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
4.6	Наличие в образовательном учреждении СПИ о пожаре	да
4.7	Наличие видеонаблюдения	да